

Olympiáda v anglickom jazyku (OAJ) ako jedna z foriem dobrovoľnej záujmovej činnosti žiakov

Jana Bérešová

Predsedníčka celoštátnej komisie OAJ

OAJ – neoddeliteľná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu

- na základných a stredných školách a v príslušných ročníkoch šesťročných a osemročných gymnázií.
- Ako postupová súťaž sa člení na 8 kategórií (1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 2C1, 2C2, 2D)
- 1A, 1B, 2A, 2B, 2C2, 2D prebiehajú v 4 súťažných kolách (školské, okresné, krajské a celoštátne), a
- kategórie 1C, 2C1 prebiehajú v 3 kolách (školské, krajské, celoštátne).

Kategória 1A - **žiaci 5., 6. a 7. ročníka ZŠ, žiaci prímy a sekundy osemročných gymnázií**

- žiaci, ktorí nenavštevujú bilingválny typ výučby, alebo sa neučia ani jeden predmet v anglickom jazyku (AJ)
- žiaci, ktorých pobyt v anglicky hovoriacich krajinách alebo v inej krajine, v ktorej vyučovacím jazykom je AJ, netrval dlhšie ako dva mesiace
- žiaci nižších ročníkov by mali byť výnimočne talentovaní, pretože súťaž so žiakmi z vyšších ročníkov ich môže do budúcnosti ovplyvniť.

Písomný test:

- **Počúvanie s porozumením** preveruje schopnosť globálneho porozumenia hovoreného prejavu ako aj porozumenia podrobných alebo špecifických informácií v ňom. Hodnota 5 bodov je najvyšším možným skóre. Presné inštrukcie o počte položiek, frekvencii vypočutia si textu a váhy významu jednotlivých položiek sa môže líšiť na základe náročnosti zadania a úrovne ovládania jazyka.

Písomný test

- **Čítanie s porozumením** preveruje schopnosť globálneho porozumenia v písanom prejave ako aj porozumenia podrobných alebo špecifických informácií uvedených v ňom. Hodnota 10 bodov je najvyšším možným skóre. Presné inštrukcie o počte položiek a váhy významu jednotlivých položiek sa môže líšiť na základe náročnosti zadania a úrovne ovládania jazyka.
- Časť testovania receptívnych zručností je približne 15 minút.

Testovanie lingvistickej kompetencie

- **Používanie jazyka v reálnom kontexte** preveruje schopnosť preukázať lexikálnu a gramatickú kompetenciu. Hodnota 25 bodov je najvyšším možným skóre, prerozdeleným na 10 bodov v rámci testovania lexiky a 15 bodov v rámci testovania gramatiky. Presné inštrukcie o počte položiek a váhe významu jednotlivých položiek sa môže líšiť na základe náročnosti zadania a úrovne ovládania jazyka.
- **Hodnotenie: max. 40 bodov**
- **Celkový čas testovania – max. 35 minút**

Ústna časť:

- Cieľom ústnej časti vo forme dvoch úloh (monológu a dialógu) je preveriť schopnosť vyjadriť svoje myšlienky, názory a reagovať na podnety partnera komunikácie (interlokútora).
- Ústny prejav – produkcia (picture input) – 15 bodov
- Ústny prejav – interakcia (roleplay/simulation) – 15 bodov

Ústna časť

- V oboch disciplínach sa hodnotí splnenie úlohy na základe zadania (ako najdôležitejší aspekt, ktorý môže ovplyvniť hodnotenie v iných aspektoch), komunikačná spôsobilosť a plynulosť vyjadrovania, jazyková úroveň (gramatika, syntax) a rozsah slovnej zásoby a jej použitie.
- Žiak má nárok na 2-minútovú prípravu, a jeho odpoveď trvá približne 3-5 minút na základe úrovne ovládania jazyka. Ak sa v nižších kategóriách uplatní časový interval 3 minúty, tento potom platí pre všetkých súťažiacich. Žiaci súťažia anonymne a vstupujú do triedy po jednom. Ten, ktorý už odsúťažil, musí zostať v triede.

- Kvalitatívne aspekty ústneho prejavu je dôležité si prečítať pred začatím skúšania ústneho prejavu a v rámci hodnotiacej komisie je potrebné si ujasniť spoločné porozumenie uvedených deskriptorov. Výrazné rozdiely v hodnotení jednotlivých hodnotiteľov vyvolávajú pochybnosti o ich objektívnosti.
- Splnenie zadania – 3 body
- Interakcia a plynulosť vyjadrovania – 4 body
- Jazyková úroveň (gramatika a syntax) – 4 body
- Rozsah a správnosť použitej slovnej zásoby – 4 body
- **Hodnotenie: 30 bodov (2-krát po 15 bodov)**

Komunikatívna kompetencia verzus radosť z učenia sa jazyka

- Celoškolské besiedky
- Dramatizácia – vystúpenie
- Umelecké besiedky