

Zábavná výuka cudzích jazykov – hry, ktoré fungujú

Mgr. Mária Marinčáková

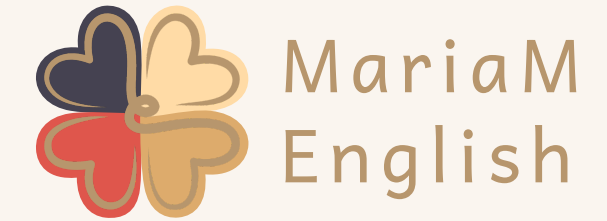


Prečo sú hry skvelým nástrojom pri učení?

- zábava, baví nás to - pozitívne emócie, spestrenie akekoľvek časti hodiny, odmena na záver
- pestrosť - množstvo možností, kombinácií
- rozprávanie zrazu nie je rozprávaním - odbúranie stresu
- platí aj pre ostatné oblasti - písanie, čítanie, gramatika, počúvanie
- prirodzené rozšírenie slovnej zásoby
- ľahšie zapamätanie vďaka opakovaniu slovíčok/textu
- **prepojenie emócií a jazyka - ľahšie si slová, vety zapamätáme a tiež ich vieme využiť**
- dobrú náladu a prirodzené naladenia sa na jazyk
- kontakt s jazykom aj mimo hodín (napríklad keď si deti chcú zahrať hru aj mimo hodín)
- sebavedomie v jazyku



Pod'me si zaspomínať na naše študentské časy...



- **Kto sa učil slovíčka memorovaním podľa zoznamu zo školy?**
- Ako vám to fungovalo? Vedeli ste ich využívať v praxi?

- **Kto robil nekonečné gramatické cvičenia, doplňovanie, písanie, prekladanie...?**
- Ako vám to fungovalo? Vedeli ste vďaka nim využívať jazyk v praxi?

- **Kto sa na hodinách učil praktický jazyk? (role plays, hry, zážitky, rozhovory...)**
- Ako vám to fungovalo? Vedeli ste vďaka tomu využívať jazyk v praxi?



Nie je HRA ako HRA...

- Nie každá hra je vhodná na učenie jazyka, respektíve vždy záleží od **cieľa konkrétnej aktivity**.
- Prečo niektoré aktivity fungujú a prečo niektoré nie?
- Využívajte hry, ktoré poznáte a vyberte si to, čo baví aj vás! Bud' autentický!



Aktivita – 1.stupeň ZŠ

- **STOLIČKOVÝ TANEC SO SLOVNOU ZÁSBOU (MUSICAL CHAIRS WITH VOCABULARY)**
Stoličky dáme do kruhu. Pod každú stoličku dáme obrázok, alebo reálny predmet.
Deti chodia okolo stoličiek a spievajú si. Keď pesnička zastaví, každý si sadne na jednu stoličku a vytiahne, čo má pod ňou. Pomenuje. A hra pokračuje.
Dôležité: pri nižších ročníkoch ešte súťaženie nemusí byť úplne motivujúce. Väčšinou až okolo 8-9 rokov je súťaženie pre deti ok. Súvisí s vývinovými fázami osobnosti detí. Preto si treba premyslieť, či to robiť ako súťaž a dávať o stoličku menej.
Treba si vopred stanoviť, kto bude začínať, ktorá stolička a smer.
- **GUĽOVAČKA - SNOWBALL FIGHT**
Na kúsky papiera napíšeme slová alebo to môžu byť obrázky.
Tieto pokrčíme ako snehové gule. Úlohou detí je “guľovačka”.
Keď učiteľ povie stop, všetci sa zastavia a každý má v ruke 1 guľu. Rozbalí a povie, čo je na guľičke napísané, alebo aký obrázok má. Dá sa použiť aj na tvorenie viet, alebo príbehov.



Aktivita – 1.stupeň ZŠ

- KOLÍČKOVÁ REŤAZ

Deti si pomocou kolíčkov na prádlo podávajú obrázky slov z aktuálnej slovnej zásoby pričom si opakujú slová. Ideálne, keď sú obrázky zalaminované, aby ste ich mohli použiť viackrát. Pozor na využívanie celých viet. Dá sa hrať aj ako vytváranie viet, príbehu...

- HALOWEENSKE STARŠIDIELKO (HALLOWEEN MONSTER SAYS)

Podobná hra ako “Simon says”. Ale obohatená o aktuálne témy.

Prispôbíme tomu aj slovesá. Napríklad: Halloweenске strašidlo hovorí, hýb rukami ako netopier krídlami/chod' ako múmia/lietaj ako duch...

Môže byť upravená na rôzne obdobia a témy. Karneval, Vianoce, Veľká Noc...



Aktivita - 1.stupeň ZŠ

- BOL SOM/IŠIEL SOM... A VIDEL SOM ... (I WENT... I SAW...)

Najskôr sa rozhodnete podľa aktuálnej témy, kde ste boli a čo ste videli. Napríklad to môže byť návšteva ZOO. Potom idete spolu s deťmi ďalej a pridávate ďalšiu vec. Napríklad: Bol som v ZOO a videl som pandu. Bol som v ZOO a videl som pandu a leva. Bol som v ZOO a videl som pandu, leva leoparda. Menším deťom môžete pomôcť obrázkami.

Alebo náročnejšie alternatíva - BOL SOM... A ROBIL SOM

Napríklad: Bol som v kine a pozeral som film. Bol som v kine a pozeral som film a jedol pukance. Bol som v kine, pozeral som film, jedol som pukance a sedel na stoličke.



Aktivita - 1.stupeň ZŠ

- KROKODÍL (Crocodile)

Deti sa posadia na stoličku do radu vedľa seba. Jedno dieťa ide za dvere. Ten, ktorý je za dverami sa bude po príchode do triedy pýtať otázku.

Ostatný si zvolia, ktorý bude krokodíl.

Potom sa dieťa, ktoré bolo za dverami vráti a pýta sa otázku.

Deti postupne po jednom odpovedajú. A keď príde na rad dieťa, ktoré je krokodíl, tak si všetci musia vymeniť miesto. Ten kto zostane bez stoličky ide za dvere.

Aktivita je vynikajúca na automatizáciu otázok a odpovedí pomocou hry.



Aktivita - 2.stupeň ZŠ

- ČO SA ZMENILO V MIESTNOSTI (WHAT HAS CHANGED IN THE ROOM/IN THE PICTURE?)
Výborná hra, ktorá pomáha deťom prirodzene myslieť v jazyku a vedieť reagovať.
V prípade angličtiny sa dá využiť na present perfect.
- ZOBER LOPTIČKU/VAJÍČKO AK VIEŠ... (TAKE A BALL/AN EGG IF YOU KNOW...)
Hra sa hrá vo dvojiciach. Tretia osoba-učiteľ'/dobrovoľník povie: Zober loptičku/vajíčko, ak vieš zviera/nábytok/koníček... Ten, kto z dvojice prvý povie slovo z vybratej oblasti, tak má bod.
Vráti loptičku a hra pokračuje ďalej.
- SLOVNÁ SÚŤAŽ S PESNIČKAMI (WORD COMPETITION WITH SONGS)
2 skupiny, ale môže hrať učiteľ aj pri ind.hodinách.
Na tabuli sú slová z pesničky rôzne pomixované. Učiteľ pustí pesničku a úlohou tímov je súťažiť a slová dávať postupne do poradia podľa pesničky.
Výborná aktivita na pretrénovanie schopnosti počúvať v jazyku.



Aktivita - 2.stupeň ZŠ

- DIALÓGY PODĽA SITUÁCIE - ROLE PLAY (KTO/KDE/ČO SA STALO/POSLEDNÁ VETA)

Napríklad:

Kto: Karol a Júlia

Kde: na cintoríne

Čo sa stalo: Karol stratil zuby

Posledné 2 slová: Óoo, bože.

- PUKANCOVÁ HRA - POPCORN GAME

Budete potrebovať krabicu od popkornu z kina. Do nej si pripravíte otázky podľa preberanej témy. Urobíte z nich guľičky a deti si postupne vyberajú popcorn a odpovedajú na otázky.

POPCORN MIX - upravená verzia

Budete mať dve krabičky a deti si budú vyberať z jednej otázku a z druhej odpoveď. Tu síce menej rozprávajú, ale je to veľká zábava.



Aktivita – 2.stupeň ZŠ

- PRÍBEHOVÉ KOCKY (STORY CUBES)

Dajú sa kúpiť v Albi, alebo aj online. Môžete si ich vyrobiť.

Alebo využiť web stránku <https://davebirss.com/storydice/>.

Kocky sa hodia, vopred dohodnutý počet a podľa hodených obrázkov tvoríme príbehy. Môže sa hrať tak, že každý tvorí jednu vetu.

Alebo môžu žiaci tvoriť celý príbeh.

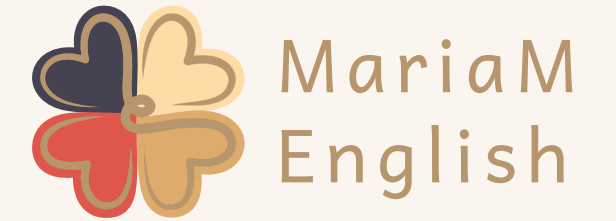


Vyberajte si hry, ktoré:

- Nie sú príliš komplikované. Ideálne, keď viete dať inštrukcie v cieľovom jazyku. Môžete to ukázať na sebe, dobrovoľníkovi.
- Sú vhodné pre vekovú kategóriu, pre skupinu/jednotlivca. Každý má rád niečo iné.
- Sú vhodné pre danú jazykovú úroveň.
- Máte premyslený cieľ hry.
- Baví aj vás. Buďte autentický a robte to, čo baví aj vás.



3 aktivity, ktoré deti 100% na hodinách jazykov rozhovoria + materiály k nim



<https://www.mariamenglish.com/3-aktivita-ktore-vase-deti-100-rozhovoria/>

Ďakujem vám a prajem veľa radosti pri učení!

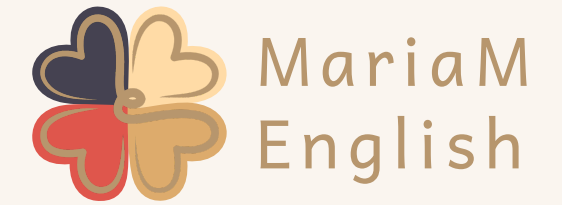
Mgr. Mária Marinčáková



*“Naši žiaci sú v prvom rade ľudia, až potom žiaci.
A to platí aj pre nás učiteľov. V prvom rade sme ľudia, až
potom učitelia.”*

Inšpirované: Carl Rogers a pani prof. Gabika Lojová

Kde sa spolu môžeme stretnúť?



Facebook skupina (celoročná podpora a inšpirácie): [Lektori a učitelia detskej angličtiny.](#)

Facebook Fan page: [Angličtina pre deti - MariaM English](#)

Instagram: [Angličtina pre deti](#)

Youtube: [MariaM English](#)